INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE Y APELLIDOS: CHRISTOPHER DAMIAN MACIAS MOLINA



FECHA DE NACIMIENTO: 16/12/2018
EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
NUIP: 1016746245
PERTENENCIA ETNICA: NINGUNA
VICTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO: NO
NOMBRE DEL PADRE: Brayan Macías Melo
NOMBRE DE LA MADRE: Angie Marcela Beltrán Pioquinto
DIRECCION: Kr. 4ª Bis Este N. 59D-Sur 69
TELÉFONO: 3188872713
CUIDADORA /O: Angelica Beltrán

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN

SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN: Jardín Infantil Cofinanciado Chaminade Buenos Aires
LOCALIDAD: Rafael Uribe Uribe
FECHA DE INGRESO: 19-01-2021
DIRECCION UNIDAD OPERATIVA: CL.49C Bis 3-3 Este
TELEFONO: 2058167
E-MAIL: jardinwillybuenosairesQhotmail.com
NOMBRE DEL O LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Martha Torres
LA NIÑA O NIÑO RECIBIO ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No presenta diagnóstico médico

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 91 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12.8 Kilos
FECHA DE TOMA: 27 de septiembre del 2021

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Normal para la edad

HASTA QUE EDAD RECIBIO LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 13 meses

HASTA QUE EDAD RECIBIO LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 9 meses

RESUMEN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Familia nuclear, está compuesta por madre de 20 años y padre de 21 años los dos trabajan viven en casa de arriendo de dos habitaciones que están en buen estado, no pertenecen a ninguna cultura étnica, no son víctimas de conflicto armado, no reciben redes de apoyo, cuentan con eps, en el hogar de Christopher las prácticas de crianza son el respeto, dialogo sus costumbres son el compartir en familia los fines de semana siempre están con el niño brindándole el mayor tiempo posible mostrando el gran amor que le tienen al niño, mientras los padres trabajan la cuidadora la abuela materna esta siempre pendiente brindándole el tiempo necesario y los cuidados necesarios para que crezca en un ambiente armónico lleno de amor y respeto, Christopher es un niño muy tranquilo, amoroso con sus docentes y demás pares, expresa sus sentimientos e intereses, disfruta cada espacio mostrando el buen trato a los demás.

RESUMEN GENERAL DEL PROCESO DE ATENCIÓN

En el momento de llegar al jardín siempre se mostraba un poco inseguro, no compartía en los rincones de juego siempre le gustaba estar cerca de sus docentes para tranquilizarse al separarse de su madre lloraba un poco pero al transcurso de los días se fue adaptando a cada espacio y compartía más con sus demás pares, realizando sus actividades con agrado y ahora disfruta de cada propuesta pedagógica donde nos deja ver su creatividad , sensibilidad en las actividades realizadas en el jardín, se ha realizado acompañamiento en las dos modalidades como multimodal y presencial donde se han llevado los procesos de aprendizaje fortaleciendo sus dimensiones y fortaleciendo sus capacidades a través de las actividades que realiza en el jardín.

EXPECTATIVAS DE LA FAMILIA:

La familia espera que en el jardín se sigan fortaleciendo todos los procesos de aprendizaje armónicos donde Christopher siga aprendiendo y fortaleciendo sus capacidades y habilidades en cada actividad pedagógica que realiza cada día.

SÍNTESIS DEL DESARROLLO:

Se puede evidenciar que las síntesis del desarrollo de Christopher se han fortalecido a través de las diferentes actividades pedagógicas que se han realizado durante estos meses en el jardín tales avances son:

Desarrollo social y personal:

Reconoce que con sus actitudes y acciones le han permitido establecer vínculos afectivos con sus demás pares y docentes, disfruta de los juegos simbólicos que le permiten acercarse a los demás expresando sus gustos, sentimientos, intereses, se adapta tranquilamente a todas las rutinas del jardín, sintiéndose seguro cuando se separa de su madre, iniciando actividades independientemente, ha construido relaciones de confianza, cuidado, afecto, basados en el respeto a los demás.

Expresión y Comunicación:

Ha descubierto todas sus posibilidades para expresar sus sentimientos, emociones por medio de miradas, gestos, y movimientos corporales, disfruta, explora todos los cuentos que encuentra en el espacio del rincón de la lectura la cual le han permitido fortalecer sus interacciones comunicativas con los demás, usa su expresión gráfica como el dibujo, ,garabateo para manifestar sus gustos, ideas e interacciones y emociones diarias, cada una de las actividades le han permitido afianzar un poco más su comunicación incrementando su vocabulario enriqueciendo su expresión lingüística.

Experimentación y pensamiento lógico*:*

Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, identificar algunos atributos y características físicas de las figuras geométricas reconociéndolas e identificándolas estableciendo semejanza o diferencias entre ellas, agrupa las fichas describiendo donde hay muchas, pocas o las separa por colores y tamaños

Sistemas de Apoyo a Movilidad:

Sistemas de Apoyo a Comunicación:

Sistemas de Apoyo en Actividades de la Vida Diaria y Actividades Instrumentales de la Vida Diaria:

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Se recomienda a la familia seguir apoyando los procesos de acompañamiento en todos los procesos de aprendizaje para seguir contribuyendo al desarrollo artístico, cognitivo, comunicativo, social personal del niño.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

Seguir apoyando con todos los procesos de aprendizaje donde el niño siga fortaleciendo y aprendiendo para ayudarle a tener un aprendizaje significativo.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

Seguir fortaleciendo todos sus procesos a través del proyecto pedagógico del jardín.

.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01 de diciembre del 2021

NOMBRES Y FIRMAS:

Martha Yamile Torres Casilimas Leidy Esperanza Patiño García

Maestra del niño o niña: Coordinadora (or) Jardín Infantil

PROFESIONAL: Martha Yamile Torres Casilimas
CORREO ELECTRÓNICO: mayamitoc67@gmail.com